

## 附件

### 云南省高等教育学会系列丛书组稿具体格式要求

1. **篇名：**尽量使用一行题，不用副标题，不超过20字（居中）。

2. **作者介绍：**在姓名后用上角标<sup>\*</sup>，链接到该页脚注处。例如，作者简介：张XX（1980—），女，教育学博士，云南大学教育学院教授，电子邮件、微信号、电话，通讯地址、邮编。

#### 3. 摘要和关键词

— 摘要（200-300字），要求扼要地说明目的、方法、过程、成就以及可推广的经验等。

— 关键词（3-5个），建议遵照该组稿的主题、内容、高频词以及其理论概念提取。

#### 4. 正文

正文2000-4000字左右（特稿例外）

— 标题序号：一级标题为“一、二、三”，二级标题为“（一）（二）（三）”，三级标题为

“1.2.3.”，正文中的序号为“（1）（2）（3）”。

— 每个段落段前空两个中文字符。

#### 5. 表格

— 表题：居中置于表格上方，“表格序号”（如：表1）与“表题”之间空一个中文字符，整篇文章按顺序依次编写表格序号。

— 表中文字：小五号宋体，行间距为0。表第一行或第一列要标明单位，比如：“单位：%”等。表格框线：全部框线。

#### 6. 图片

— 图题：居中置于图片下方，“图片序号”和“图题”之间空一个中文字符，整篇文章按顺序依次编写图片序号。

— 所有图片，特别是照片，需要提供“原图”（比如jpg格式），并标明序号。

— 图中文字：小五号宋体。若为其他软件制图或截图，请确保清晰美观。

【图表要求】为保证排版的准确性和印刷的清晰度，文中如有图、表，需为可编辑、非图片、非彩色格式，图上各部分要增加类别名称（见右图）。同时，为避免图、表占用篇幅，建议少用或不用图、表（不能超过3个），有些图、表如能转化为描述性文字则尽可能加以转化。

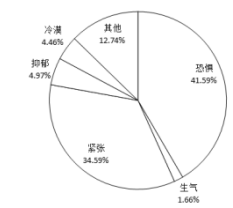


图 1 师生得知疫情的第一反应

#### 7. 注释与参考文献

- 注释与参考文献一律采用电脑自动生成的脚注（页下注），序号用①、②、③……，每页重新编号。

- 采用《中华人民共和国国家标准 GB/T 7714-2015 信息与文献 参考文献著录规则》的规定，包括作者、书名/文章名、出版社（需城市名）/刊名、出版年份/刊发卷期、页码（注意：要给出具体页码）。

- 以单字母方式标识为：档案[A]；普通图书[M]；会议论文集[C]；报纸文章[N]；期刊文章[J]；学位论文[D]；研究报告[R]；资料汇编[G]；工具书[K]；其他[Z]；联机网上数据库[DB/OL]；网上期刊[J/OL]。示例如下：

① 陈学飞. 中国高等教育研究五十年[C]. 北京：教育科学出版社，1999：8.

② 特罗. 学术标准与大众化高等教育[A]//瞿葆奎. 英国教育改革. 北京：人民教育出版社，1993：100.

③ 王承绪. 英国高等教育改革的新阶段[J]. 外国教育动态，1991（3）：20.

④ 张建新. 命中注定我遇见你——写在云南大学九十华诞校庆之际[N]. 云南大学学报，2012-11-15（4）.

⑤ 陈筱苓. 一所教会中学组织文化的研究 [EB/OL]. （更新或修改日期）[引用日期]. <http://www.fed.cuhk.edu.hk/ceric/cuma/92slchan/>.

⑥ Jianxin Zhang. APQN' s 13-year Practice of Cross-National Cooperation through Quality Assurance in Higher Education [J]. Moscow: Higher Education in Russia, 2019（8）：9.

⑦ 马欢. 人类活动影响下海河流域典型区水循环变化分析[D]. 北京：北京大学，2018:25.

## 8. 基金项目

- 单独标至脚注处（位于作者简介之后），以“基金项目：”作为标识，需以标准全称注明项目名称，并在圆括号内注明项目编号；多项基金项目应依次列出，其间以分号隔开。

- 示例如下：

基金项目：2018年国家社会科学规划基金资助项目“中国特色社会主义理论课程体系研究”（96BJL001）。

请将Word电子文本发至学会邮箱（[yngdjyxx@126.com](mailto:yngdjyxx@126.com)）；

联系人：李仲浩（电话：17860631137；微信：zh17860631137）。