

关于举办川渝首届师范生教学能力大赛决赛通知

各有关本科高校:

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述及重要讲话精神,落实《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教师教育振兴行动计划(2018—2022年)》《新时代基础教育强师计划》等系列文件精神,推动落实成渝地区双城经济圈教师教育协同创新。组委会决定于2023年4月举办川渝首届师范生教学能力大赛决赛。现将有关事项通知如下:

一、举办单位

(一) 主办单位

四川省教育厅、重庆市教育委员会

(二) 承办单位

四川师范大学(本届)、长江师范学院

二、时间与地点

竞赛时间:2023年4月8日—10日

竞赛地点:线上进行(腾讯会议)

三、参赛对象

通过川渝首届师范生教学能力大赛初赛进入决赛的选手

四、日程安排与形式

(一) 决赛日程安排

详见附件1。

(二) 决赛形式

采用选手线上比赛、评委线下集中评分的方式进行。线上比赛包括教学设计、课件制作、即席讲演、模拟授课、现场答辩五个内容。教学设计和课件上传要求见“其它事

项”。

五、奖项设置

设立参赛选手个人奖项和优秀指导教师奖项。每个专场按初赛人数的 10%、20%、30%评定一、二、三等奖（小数点后四舍五入）。一等奖获得者的指导教师获得优秀指导教师奖项。

六、评分标准

由竞赛执委会办公室组织专家，对决赛选手提交的竞赛材料、现场展示进行现场综合评审。具体评分办法及标准详见附件 2。

七、竞赛场次安排

本次比赛具体场次安排详见附件 3。

八、决赛场地布置要求

详见附件 4。

九、其它事项

（一）选手在 2023 年 3 月 29 日至 2023 年 4 月 6 日晚 24:00 前提交 10 个模拟授课题目的教学设计和课件。具体材料提交要求见附件 5。

（二）2023 年 4 月 7 日 18:30 领队参加线上会议。

（三）决赛环节任何文档、多媒体课件、即席讲演、模拟上课的场景、表述及板书，只能标明参赛选手的组别和序号，不得出现选手姓名和学校等信息，如有违规将取消选手比赛资格。

（四）决赛中，参赛选手比赛顺序、演讲题目、授课题目当场抽取。比赛流程详见附件 6。

（五）计划在决赛后两周举行川渝首届师范生教学能力大赛汇报展示演出暨颁奖典礼，具体方案另行通知。

(六) 本次大赛收取参赛费，由选手所在学校按本校预赛参赛人数统一缴纳，每位选手600元。参赛费缴纳信息另行通知。

(七) 线上比赛腾讯会议分组表见附件7。

本方案的解释权归竞赛执委会办公室。鉴于本届教学竞赛参与学校覆盖面较大，执委会办公室将根据实际情况对实施方案进行微调，有关调整和未尽事宜，将以补充通知或邮件等形式予以明确。

- 附件：1. 比赛日程安排
2. 评分办法及标准
3. 竞赛场次安排
4. 决赛场地布置要求
5. 决赛材料提交要求
6. 参赛选手比赛流程图
7. 线上比赛腾讯会议分组表

川渝大赛执委会办公室

(四川师范大学代章)

2023年3月



附件 1: 比赛日程安排

时 间		内 容
4 月 2 日	9:00-11:30	线上比赛环境测试（具体安排在领队微信群单独通知）
	14: 00-18: 00	线上比赛环境测试（具体安排在领队微信群单独通知）
4 月 7 日	18:30	领队会议（线上）
4 月 8 日	7:00	上午场竞赛选手线上检录、抽签
	8:00-12:00	上午场线上竞赛
	13:00	下午场竞赛选手线上检录、抽签
	14:00-18:00	下午场线上竞赛
4 月 9 日	7:00	上午场竞赛选手线上检录、抽签
	8:00-12:00	上午场线上竞赛
	13:00	下午场竞赛选手线上检录、抽签
	14:00-18:00	下午场线上竞赛
4 月 10 日	7:00	上午场竞赛选手线上检录、抽签
	8:00-12:00	上午场线上竞赛

附件 2: 评分办法及标准

一、评分办法

(一) 按百分制计分。

(二) 竞赛成绩评定采用参赛选手个人及单位基本信息匿名、评审专家实名评审的方式。初赛评委根据竞赛系统随机分配的参赛选手序号, 在评分系统上进行打分。决赛评委根据参赛选手在竞赛现场的抽签序号, 在竞赛系统上进行现场打分。

(三) 计分方式实行计算机评分系统管理, 以每个竞赛评审组 5 位评委的打分之总和的平均分作为基准分, 偏离该基准分 5% 及以上的评委打分均作为无效分去掉, 剩余的其他评委打分的平均分作为该参赛选手的最后得分。决赛结束后, 评审专家在竞赛现场对本人打分情况进行复核确认, 评审结果由各竞赛组的评审专家组组长在竞赛现场审核签字确认后生效。

二、评分标准

(一) 教学设计 (单项 25 分)

教学设计是指运用系统方法, 将学习理论与教学理论的原理转换成教学过程和教学活动的具体计划的系统化过程。教学设计是一个开放动态的过程, 是能够充分体现教师创造性教学的“文本”。参赛者应结合我国新课程改革的理念, 以及基础教育现实、教学要求、课程目标等发生的深刻变化, 针对执委会公布的 10 个决赛模拟授课题目进行教学设计, 解决教什么、怎样教的问题, 使教学过程

最优化。

1. 要求：据竞赛执委会公布的决赛模拟授课题目，进行 10 个学时的教学设计。

2. 教学设计评价标准见下表。

评价内容	评价标准	分值
目标设计 (3 分)	教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，表述规范。	1 分
	根据课程标准、学科特点和学生实际确定教学目标；教学目标体现对知识、能力与创新思维等方面的要求；教学目标、重点、难点与内容和学情分析吻合。	2 分
内容分析 (2 分)	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。	2 分
学情分析 (2 分)	学生认知特点和水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。	2 分
教学过程 设计 (11 分)	教学主线描述清晰，教学内容处理符合课程标准要求，具有较强的系统性和逻辑性。	2 分
	教学重点突出，点面结合，深浅适度；难点清楚，把握准确；化难为易，处理恰当。	2 分
	教学方法清晰适当，符合教学对象要求，有利教学内容完成、难点解决和重点突出。	2 分
	教学辅助手段准备与使用清晰无误，教具及现代化教学手段运用恰当。	1 分
	内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。	3 分
	注重形成性评价及生成性问题解决和利用。多媒体课件设计与展现恰当	1 分
延伸设计 (2 分)	课时分配科学、合理；辅导与答疑设置合理，练习、作业、讨论安排符合教学目标，有助强化学生反思、理解和问题解决。	2 分
文档规范 (2 分)	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。	2 分
设计创新 (3 分)	教学方案的整体设计富有创新性，较好体现课程改革的理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。	3 分

合计	25 分
----	------

（二）多媒体课件制作（单项 15 分）

多媒体课件是用于实施教学活动的教学软件，参赛者应在一定的学习理论和教学理论的指导下，遵循学生的认知规律，根据学习目标或教学目标设计反映某种教学策略和教学内容的课件。课件应该形象、直观、生动、快捷、高效，并具备参与交互功能，有助于优化课堂教学，推进素质教育。

1. 要求：根据教学设计内容，制作 10 个课堂教学节段（时长为 10 分钟）的 PPT。

2. 课件制作评价标准见下表。

评价内容	评价标准	分值
科学性 (4 分)	课件取材适宜，内容科学、正确、规范。	2 分
	课件演示符合现代教育理念。	2 分
教育性 (6 分)	课件设计新颖，能体现教学设计思想；知识点结构清晰，能调动学生的学习热情。	6 分
技术性 (3 分)	课件制作和使用上恰当运用多媒体效果	1.5 分
	操作简便、快捷，交流方便，适于教学。	1.5 分
艺术性 (2 分)	画面设计具有较高艺术性，整体风格相对统一。	2 分
合计		15 分

（三）即席讲演（单项 10 分）

即席讲演具有即席发挥、主题集中、篇幅短小等特点，参赛者应具备多方面的知识素养和能力，特别是需要敏捷的思维能力、快速的语言表达能力和灵活的应变能力，主要考察参赛者应用教育教

学知识解决教学问题的能力、思想的深度以及思维的敏锐程度。

1. 要求：根据抽取的试题进行讲演，时间不超过 3 分钟。

2. 即席讲演评价标准见下表。

内容	评价标准	分值
讲演内容 (3 分)	主题鲜明切题、内容充实、针对性强；问题分析到位，解决策略得当新颖，说服力强；论据贴切，符合实际，阐释充分；内容构架结构严谨、层次分明、条理清晰。	3 分
语言艺术 (2 分)	普通话标准，用语规范，节奏处理得当，说服力强。	2 分
思维艺术 (2 分)	思维敏捷，逻辑清晰；灵活而有效地调整、组织讲演内容。	2 分
仪表形象 (2 分)	神态自然，动作适度，与讲演内容吻合。	2 分
讲演时间 (1 分)	时间在 2-3 分钟之间，不超时。	1 分
合计		10 分

(四) 模拟上课·板书 (单项 40 分)

模拟上课·板书是参赛者依据教学设计方案，自主选择一个“教学片段”或“环节”进行模拟上课。本环节应能够突出新课程理念，展示参赛者驾驭课堂教学的艺术，体现创新精神和课堂教学研究的能力。板书在模拟上课过程中呈现。

1. 要求：根据制作的教学设计方案和课件进行模拟上课·板书，总时间不超过 10 分钟。

2. 模拟上课·板书评价标准见下表。

项目	评价内容	评价标准	分值
模拟上课	教学目标	目标设置合理明确，符合课程标准要求和学生实际。	3 分

(30分)	教学内容	教学内容表述和呈现清楚、准确，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，注重学生能力培养。	4分
	教学方法	教学方法和手段运用有助于教学目标的达成；突出自主、探究、合作学习方式，体现多元化学习方法；实现有效师生互动。	6分
	教学过程	教学环节安排合理、紧凑，层次清晰；关注学习动机的激发，学生参与度高；创造性使用教材；恰当使用多媒体课件辅助教学，教学演示规范。	6分
	教学素质	教态自然亲切、仪表举止得体，注重目光交流，教学语言规范准确、生动简洁。	3分
	教学效果	按时完成教学任务，教学目标达成度高。	4分
	教学创新	教学过程富有创意；能创造性的使用教材；教学方法灵活多样，有突出的特色。	4分
板书设计 (10分)	内容匹配	反映教学设计意图，突显重点、难点，能调动学生主动性和积极性。	4分
	构图	构思巧妙，富有创意，构图自然，形象直观，教学辅助作用显著。	4分
	书写	书写快速流畅，字形大小适度，清楚整洁，美观大方，规范正确。	2分
合计			40分

(五) 现场答辩 (单项 10 分)

1. 要求：根据评委的提问即时作答，时间不超过 2 分钟。

2. 评价标准见下表。

评价内容	评价标准	分值
准确性 (5分)	准确理解问题，能运用专业知识分析解决问题，回答切中问题的要害与关键。	5分
灵活性 (1.5分)	回答问题思维灵活，能用理论与事实说明问题，在解决问题的思路和方法上有独到之处。	1.5分
条理性 (2分)	回答言简意赅，概括性强，条理清晰。	2分
流畅性 (1.5分)	回答问题语言流畅，语速适中。	1.5分

附件 3: 竞赛场次安排

竞赛组别	竞赛专场	比赛时间	竞赛组别	竞赛专场	签到时间
第 1 组	小学语文专场	4 月 8 日 上午	第 5 组	初中物理专场	4 月 8 日 上午
	小学数学专场	4 月 8 日 下午		高中物理专场	4 月 8 日 下午
	小学科学专场	4 月 9 日 上午		信息技术(初中+高中)专场	4 月 9 日 上午
	小学英语专场	4 月 9 日 下午		高中通用技术专场	4 月 9 日 下午
第 2 组	初中语文专场	4 月 8 日 上午	第 6 组	地理(初中+高中)专场	4 月 8 日 上午
	初中英语专场	4 月 8 日 下午		初中生物专场	4 月 8 日 下午
	高中语文专场	4 月 9 日 上午		高中生物专场	4 月 9 日 上午
	高中英语专场	4 月 9 日 下午		心理健康教育专场	4 月 9 日 下午
第 3 组	初中数学专场	4 月 8 日 上午	第 7 组	初中体育专场	4 月 8 日 上午
	高中数学专场	4 月 8 日 下午		高中体育专场	4 月 8 日 下午
	高中化学专场	4 月 9 日 上午		高中音乐专场	4 月 9 日 上午
	初中化学专场	4 月 9 日 下午		初中音乐专场	4 月 9 日 下午
第 4 组	初中道德与法治专场	4 月 8 日 上午	第 8 组	初中美术专场	4 月 8 日 上午
	高中政治专场	4 月 8 日下 午		学前教育专场	4 月 8 日 下午
	高中历史专场	4 月 9 日 上午		高中美术专场	4 月 9 日 上午
	初中历史专场	4 月 9 日 下午		特殊教育(培智+聋生)专场	4 月 9 日 下午

注: 4 月 10 日场次安排另行通知

附件 4: 决赛场地布置要求

1. 采用腾讯会议参赛。

2. 选手可自备 5 名互动学生。

(1) 房间: 可使用普通多媒体教室, 照明良好, 相对安静。

(2) 场景画面要求: 固定单画面, 讲台全景含互动学生。画面包含: 参赛选手, 黑板, 讲台主显示(一体机/投影屏幕), 坐姿互动学生上半身(至少包含头部)。场景内不能出现能显示选手信息的内容, 如校徽、校名等。

3. 赛场内拾音和扩音需满足以下要求:

(1) 赛场和评审场通过腾讯会议连接, 赛场内选手语音(演讲、讲课、回答问题, 选手与互动学生的交流声音等), 课件内音视频的媒体声音(如有), 需通过腾讯会议被评委听到。

(2) 评审场内计时助理通过腾讯会议使用语音进行计时提醒。

(3) 评审场内评委通过腾讯会议进行提问。

附件 5: 决赛材料提交要求

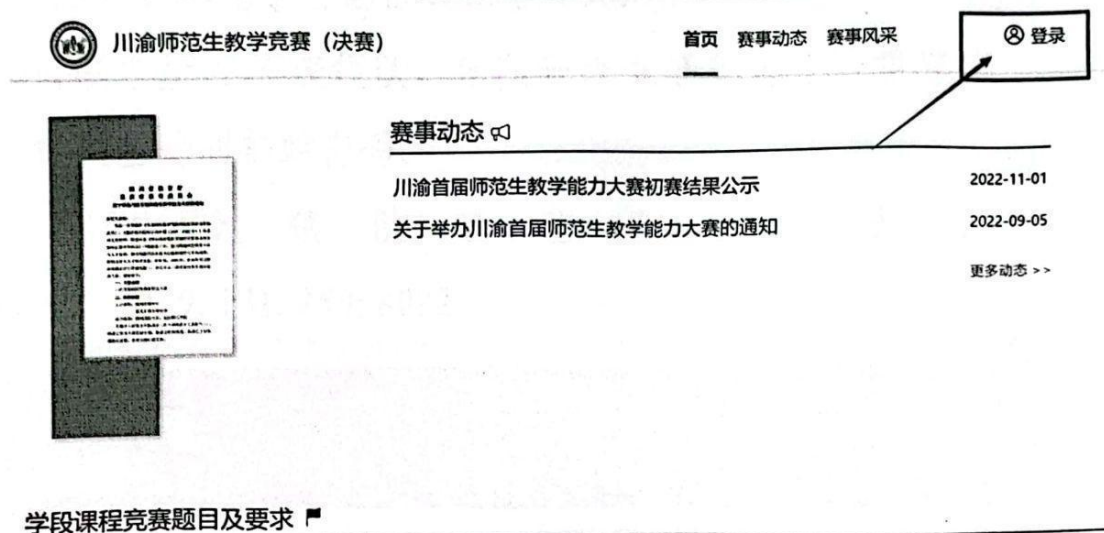
一、材料提交时间

2023 年 4 月 6 日 24 点前网上提交决赛材料 (10 个模拟授课题目的教学设计和课件)。

二、材料提交方式

(一) 竞赛官网平台: 川渝师范生教学能力竞赛 (决赛)

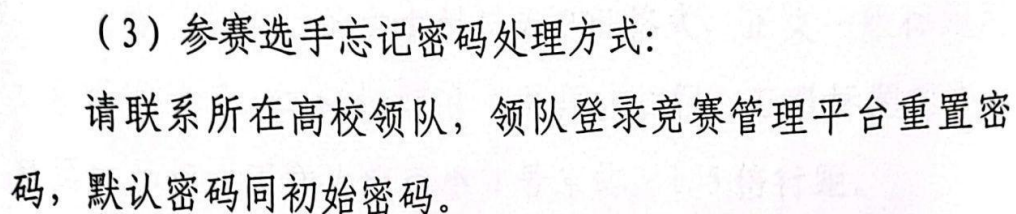
(1) 官网平台网址: <http://122.9.131.250>



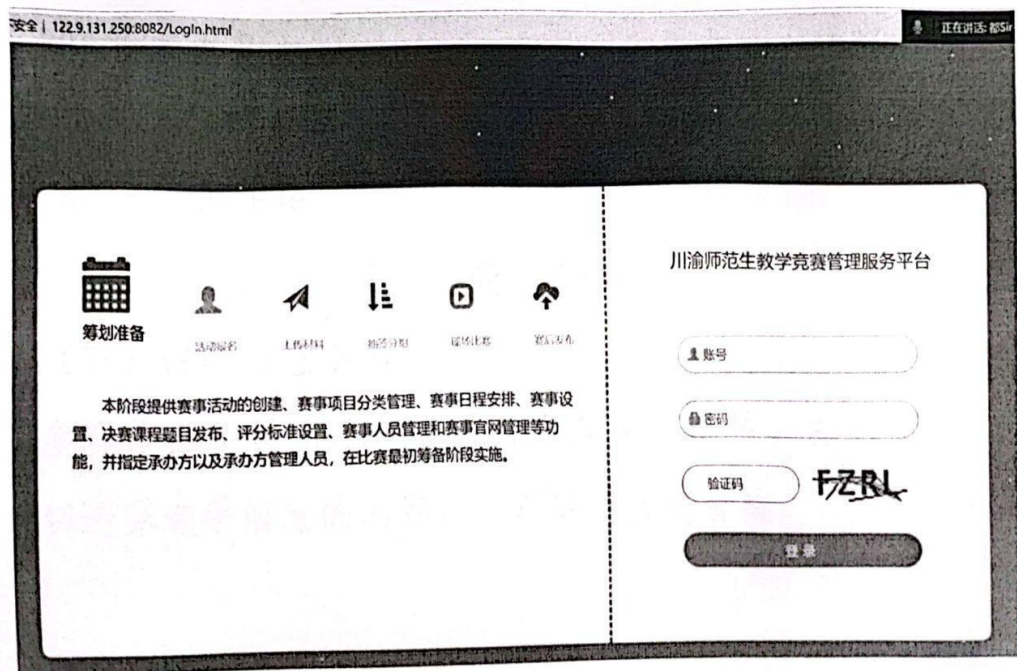
(2) 参赛选手登录方式:

账号: 参赛选手身份证号

初始密码: 参赛选手身份证号后 6 位+参赛选手电话号码后 2 位



http://122.9.131.250:8082



三、材料提交要求

（一）提交材料形式

对应竞赛执委会公布的决赛模拟授课题目的 10 个教学设计 PDF（每个教学设计为 1 课时），与 10 个教学设计相对应的 10 个课堂教学节段的 PPT（内容为模拟授课所展示部分，时长为 10 分钟）。

（二）材料格式及大小要求

1. 文字材料格式及大小要求

竞赛教学设计的文本材料为 PDF 格式，正文一级标题用 3 号黑体加粗，二级标题用 4 号黑体加粗，三级标题用小 4 号黑体加粗，正文内容用小 4 号宋体，1.5 倍行距。

教学设计大小不超过 20M。

2. 课件材料格式及大小要求

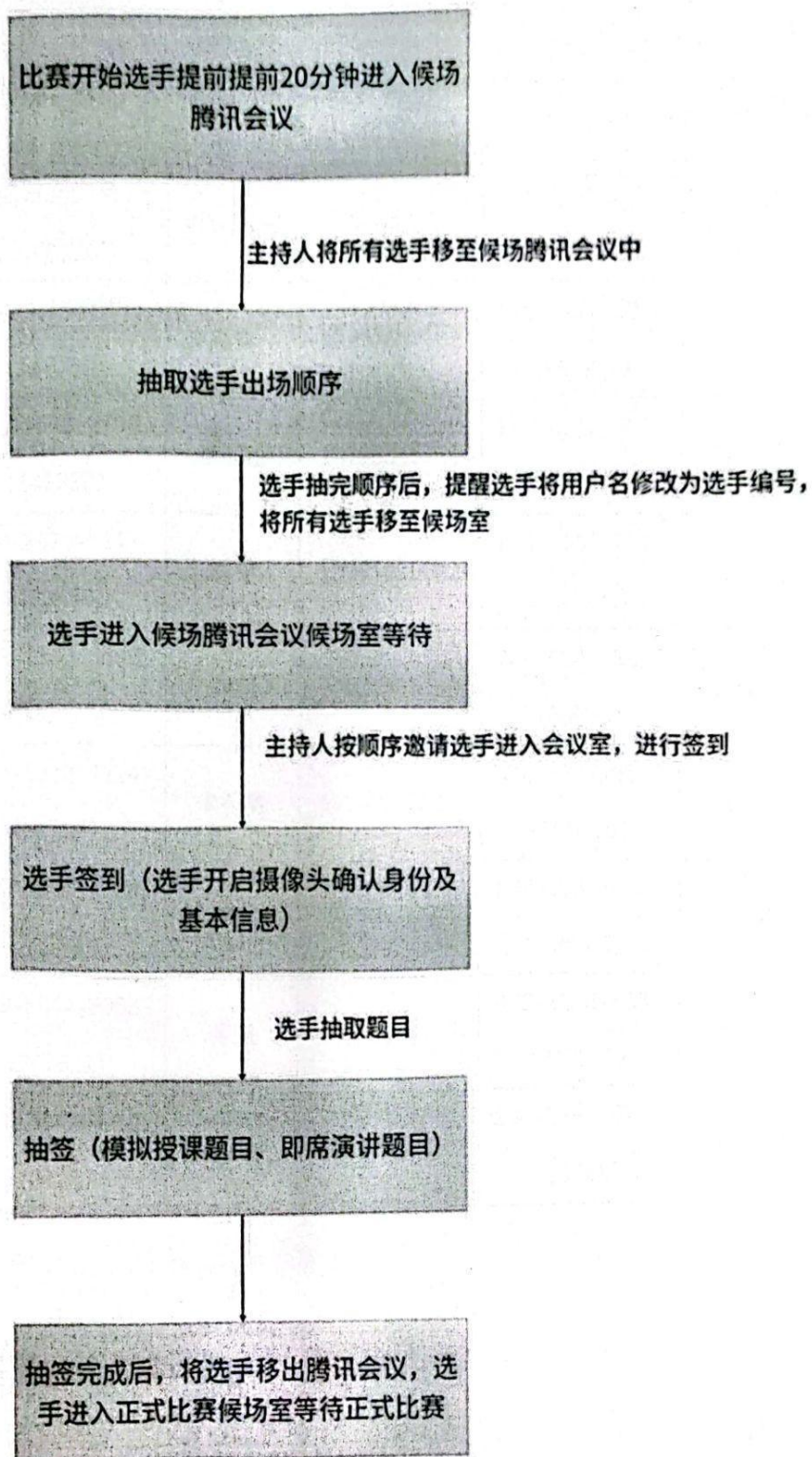
PPT 格式为 PowerPoint 演示文稿 16:9 大小，分辨率为 1600*900，如 PPT 包含音频、视频，请将相关音频和视频嵌入到 PPT 中一并上传。

课堂教学节段 PPT 大小不超过 150M。

（三）材料注意事项

参赛作品不得出现与选手姓名及所在学校、指导教师等一切透露选手信息的内容，否则取消参赛资格。

附件 6: 参赛选手比赛流程图



附件 7: 线上比赛腾讯会议分组表

组别	模拟授课比赛场			签到抽签候赛场		
	腾讯会议号 (入会密码)	技术人员	联系电话	腾讯会议号 (入会密码)	技术人员	联系电话
第一组	628-4115-1809 (147258)	赵倩	18980407051	829-2172-2279 (654321)	莫若玉	18328449505
第二组	628-1529-2798 (147258)	张子莹	13795546729	697-9115-7906 (147369)	叶丹莲	17882582994
第三组	969-7624-7117 (123456)	林露	13281019083	445-6038-2914 (654321)	张秀娟	13118287515
第四组	448-7168-5846 (040507)	刘旭	13028913398	705-9344-8816 (63080)	高佳宁	13281011202
第五组	668-5978-4124 (02221)	李香隆	15387628811	446-8387-6600 (050505)	胡玛莉	18215647425
第六组	443-5105-5726 (1997)	卢鹏	13778085857	887-5231-8124 (230405)	刘美	18080046147
第七组	789-5644-3953 (797311)	蒋滔	18113606778	872-3278-4665 (910816)	罗海月	15181291611
第八组	415-7640-2959 (6424)	杨婷	15520718060	308-1182-0245 (36788)	刘呈滢	18581958542