

四川省高等教育学会

川高教会〔2022〕2号

四川省高等教育学会关于发布“第二届四川省普通本科高校教师教学创新大赛实施方案”的通知

各分支机构、会员单位，各有关普通本科高校：

根据中国高等教育学会《关于举办第二届全国高校教师教学创新大赛的通知》（高学-会[2021]132号）和四川省教育厅《关于举办第二届四川省普通本科高校教师教学创新大赛的通知》相关要求，我会制定了《第二届四川省普通本科高校教师教学创新大赛实施方案》。现将方案内容通知如下：

一、举办单位

主办单位：四川省教育厅

承办单位：四川省高等教育学会

二、组织机构

大赛设组织委员会，负责大赛的组织、协调、宣传等工作。

大赛设执行委员会，负责大赛日常工作。执行委员会办公室设在四川省高等教育学会课程建设研究专业委员会秘书长单位。

大赛设立专家委员会，从四川省高等教育学会教育教学专家

库中遴选专家组成，负责大赛成绩评定。

大赛设立纪律与监督委员会，负责对组织评审工作和协办单位相关工作进行监督，并对违反大赛纪律的行为予以处理。

大赛设立仲裁委员会，负责受理大赛仲裁。

三、参赛对象及分组

1. 参赛对象

四川省普通本科高等学校在职教师，坚持党的路线方针政策，忠于党的教育事业，师德师风良好，热爱学生，为人师表；主讲教师近5年对所参赛的本科课程讲授2轮及以上。以个人或团队形式报名，若以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师和3名及以下团队教师。已获得全国高校教师教学创新大赛一等奖的主讲教师不能参加同一组别的比赛。

2. 大赛组别

根据主讲教师专业技术职务等级分“正高职称组”“副高职称组”“中级及以下职称组”三个竞赛组别。

根据大赛评审结果遴选16名获奖教师（团队）参加第二届全国高校教师教学创新大赛。

四、赛事环节及时间安排

1. 确定校级管理员。2022年1月14日前，各高校确定大赛的校级管理员。

大赛将在系统中提交相关材料，各高校参加大赛的校级管理员账号请自行注册，大赛网址：

<https://nticct.cahe.edu.cn>。

2. 参赛报名。2022 年 3 月 1 日前，各高校按照推荐名额完成大赛推荐教师（团队）汇总表提交。

3. 提交材料。2022 年 3 月 25 日前，各高校确定参赛教师（团队）后，参赛教师（团队）在规定时间内，将相关课程的申报书、教学创新成果报告、课堂教学实录视频等材料上传至大赛报名系统。各高校完成校赛工作总结报告，提交到指定邮箱。

4. 网络评审。2022 年 4 月 10 日前，组织完成专家进行网络评审，网评满分为 60 分，其中课堂教学实录视频成绩占 40 分、教学创新成果报告成绩占 20 分。大赛评分标准见附件 1。

5. 现场评审。2022 年 4 月中下旬，完成现场评审。入围现场评审共 48 名教师（团队），三组别各 16 名，现场评审具体事项另行通知。现场评审满分 40 分。

6. 推荐国赛。2022 年 4 月 30 日前，推荐 16 名教师（团队）参加第二届全国高校教师教学创新大赛。

五、材料要求

1. 参赛教师需提交材料

(1) 申报书（附件 2-1）。

(2) 教学创新成果报告。教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现教学创新成效。聚焦教学实践的真实“问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学

问题,明确教学成效及其推广价值。教学创新成果报告包括摘要、正文,字数 4000 字左右为宜。教学创新成果的支撑材料及目录详见附件 2-2。

(3) 课堂教学实录视频及相关材料。实录视频为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录,具体要求详见附件 2-3。与课堂教学实录视频配套相关材料包括:参赛课程的教学大纲、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件,其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等要素。

2. 参赛单位提交材料

(1) 参赛高校联系信息表(附件 3)。各参赛高校在规定时间内,将联系信息表(含 word 原件和盖章扫描件)报送至指定邮箱(邮件名请注明“第二届教学创新大赛+学校名称”),并加入 QQ 工作群(群号:887112892,入群请修改备注为:学校名称+姓名)。

(2) 大赛推荐教师(团队)汇总表(附件 4)。

(3) 校赛工作总结报告。工作总结包括但不限于比赛基本情况、规模与特点、效果与亮点、问题与建议等内容。

六、奖项设置

大赛设个人(团队)奖与优秀组织奖。

(一) 个人(团队)奖

设一等奖 16 个、二等奖 32 个、三等奖 75 个;一等奖与二

等奖根据网络评审和现场评审综合成绩产生，三等奖根据网络评审成绩在未进入现场评审的个人（团队）中产生。推荐获得一等奖的个人（团队）参加第二届全国高校教师教学创新大赛。

（二）优秀组织奖

设优秀组织奖 15 项，对校赛和大赛开展过程中，教师参与度高、成绩突出、影响效果明显的高校，授予“优秀组织奖”。

七、其他事项

1. 各高校要认真做好大赛组织与推荐工作，严格审查推荐参赛教师资格。

2. 参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师自行承担相应责任。

3. 参赛教师所需提交的相关材料（申报书除外）和现场汇报环节中均不得出现参赛教师姓名及所在学校名称。

八、联系方式

（一）四川省高等教育学会

联系人及电话：罗凤曼，武虎，028-86110056

（二）大赛执委会办公室

联系人及电话：冷伟，翟旭，028-66366082

电子邮箱：pjb@swjtu.edu.cn

（三）大赛系统技术支持联系人

北京世纪超星信息技术发展有限责任公司：肖嘉琪，

18683777209

附件 1：第二届四川省高校教师教学创新大赛评分标准

附件 2：第二届四川省高校教师教学创新大赛申报材料

附件 3：第二届四川省高校教师教学创新大赛参赛高校联系
信息表

附件 4：第二届四川省高校教师教学创新大赛推荐教师（团
队）汇总表



附件 1

第二届四川省高校教师教学创新大赛评分标准

一、课堂教学实录视频评分表（40 分）

评价维度	评价要点	分值
教学理念	教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求。	4 分
教学内容	教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度；反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。	8 分
	教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。	
课程思政	落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全”育人。	8 分
	结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。	
教学过程	注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。	8 分
	教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。	
	教学组织有序，教学过程安排合理；创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。	
	以信息技术创设教学环境，支持教学创新。	
	创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。	
教学效果	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。	8 分
	学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。	
	形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。	
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。	4 分
总 分		40 分

二、教学创新成果报告评分表（20 分）

评价维度	评价要点	分值
有明确的问题导向	立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。	4 分
有明显的创新特色	对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。	4 分
体现课程思政特色	概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。	4 分
关注技术应用于教学	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和评价。	4 分
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	4 分
总 分		20 分

三、教学设计创新汇报评分表（40 分）

评价维度	评价要点	分值
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；体现对知识、能力与思维等方面的要求。教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。	4 分
内容分析	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。 能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。	4 分
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。	4 分
课程思政	将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。	4 分
过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。 能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。 能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确。 合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。	12 分

考评与反馈	采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。	4 分
	过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。	
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。	4 分
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。	4 分
总 分		40 分

附件 2-1

第二届四川省高校教师教学创新大赛申报书

一、基本情况

主讲教师	姓名		性别		出生年月		照片
	职称		职务		学历		
	民族		政治面貌		学位		
	工作单位						
	Email				手机		
团队教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	工作单位	在参赛课程中承担的教学任务
参赛课程情况	课程名称					课程类型	
	开课年级					学科 ¹ 门类	
教学情况	(个人或团队近 5 年参赛课程开展情况, 承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)。						

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

注: 按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录(2020 年版)》的学科门类填写: 哲学—01, 经济学—02, 法学—03, 教育学—04, 文学—05, 历史学—06, 理学—07, 工学—08, 农学—09, 医学—10, 管理学—12, 艺术学—13

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

三、推荐意见

学校教务 部门意见	
(盖章) 年 月 日	
学校政治 审查意见	该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。 主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。
学校党委 (盖章) 年 月 日	
学校意见	
学校 (盖章) 年 月 日	

注：支撑材料原件的扫描件请在大赛官网提交

附件 2-2

第二届四川省高校教师教学创新大赛

教学创新成果支撑材料目录

(请勿泄露高校名称、教师姓名等信息)

一、主讲教师代表性教学获奖成果信息 (不超过 5 项)

序号	获奖年月	成果名称(内容)	奖项类别与等级	颁奖单位	参赛教师排名
1					
2					
3					
4					
5					

二、人才培养成果证明材料 (不超过 5 项)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

附件 2-3

第二届四川省高校教师教学创新大赛 课堂教学实录视频标准

- 1.课堂教学实录视频应为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录（按 2 个视频文件上传）。
- 2.视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。
- 3.主讲教师必须出镜，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。
- 4.能够体现课程教学创新，不允许配音，不泄露学校名称和教师姓名。
- 5.视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每个视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。
- 6.视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

附件 3

**第二届四川省高校教师教学创新大赛
参赛高校联系信息表**

学校名称：（公章）

填表日期： 年 月 日

序号	类别	姓名	部门	职务	座机号码	手机号码	电子邮箱
1	负责人						
2	联络人						

附件 4

第二届四川省高校教师教学创新大赛推荐教师（团队）汇总表

高校名称：_____（盖章）

序号	主讲教师 姓 名	性 别	职 称	团队成员姓名 (不超过 3 名)	参赛课程名称	课程类型	学科门类	手 机	参赛组别	备 注
1										
2										
3										
.....										

- 注：1. 盖学校公章
 2. 参赛组别：正高职称组，副高职称组，中级及以下职称组
 3. 课程类型、学科门类与大赛申报书一致